



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA) مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: پازکیان رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: Pazokian@sbmu.ac.ir	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی – جراحی نام درس: نظریه های پرستاری نوع و تعداد واحد: کارآموزی / نیم واحد پیش نیاز / هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۶/۱۰		



اهداف کلی آموزش:

- فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NIC را بکاربندد.
- فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NOC را بکاربندد.
- فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NANDA را بکار بندد.
- تئوری های پرستاری را در مراقبت از بیماران بکار بندد.

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	۱. مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را توضیح دهد. ۲. فراگیر قادر باشد در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NIC را بکاربندد. ۳. فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NOC را بکاربندد.	۲ روز
۲	۱. فراگیر قادر باشد تئوری روی و اورم را در مراقبت از بیمار مزمن بکار بندد.	۳ روز
مدت زمان کل به روز: ۵		



اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف	شماره هدف
	عاطفی	حرکتی	دانش		مرحله ای	کلی
			☑	مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را توضیح دهد.	۱	۱
		☑		فراگیر قادر باشد در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NIC را بکاربندد.	۲	
		☑		فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللیNOC را بکاربندد	۳	
		☑		فراگیر قادر باشد تئوری اورم را در بیمار مزمن در بالین بکاربندد	۱	۲
		☑		فراگیر قادر باشد تئوری روی را در بیمار مزمن در بالین بکار بندد	۲	

روش آموزش:



آموزش بالینی (بیمار واقعی)



آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)



آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)



☐ آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)

☒ راند آموزشی

☐ آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

☒ ارزیابی عملی در محیط بالینی

☐ ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)

☒ مشاهده رفتار

☒ روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

☐ خود ارزیابی

☐ ارزیابی همتا

☐ آزمون کتبی

☐ سایر موارد

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

■

بودجه بندی نمره پایانی دوره

آیتم مورد ارزیابی	میزان امتیاز	وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰
رفتار حرفه ای و حضور به موقع	۴	۲۰
ارزشیابی ارائه دو بیمار واقعی	۱۶	۸۰

منابع پیشنهادی:

۱. Alligood, M.R. and Tomy, A.M. (۲۰۱۴), nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier
۲. Meleis, A. I & Dean, M.B. (۲۰۱۲), Theoretical nursing : development and progress, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.
۳. McEwen, M & Wills, E. M. (۲۰۱۱), Theoretical basis for nursing. Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins
۴. Johnson, B.M. and Webber, P.B. (۲۰۱۵), An Introduction to Theory and reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins
۵. -Risjord, M (۲۰۱۰). Nursing Knowledge: science, Practice and philosophy. Wiley Blackwell.



۶. -Chin, Jacobs. Theory and nursing.Last Edition
۷. -Mckenna, H.P, Slevin, O.D.(۲۰۰۸).Nursing Modeles, Theories and Practice.
۸. -Nicoll, L. h. (۲۰۰۴). Perspectives on nursing theory.
۹. -Heather Herdman, H, Kamitsuru, S. (۲۰۱۵-۲۰۱۷). NANDA International, Inc.NURSING DIAGNOSES:Definitions & Classification

ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)